

| | | | |
|---|--|--|---|
| Opis przedmiotu | | | |
| Kod przedmiotu | 1020-TC000-ISP-6007 | | |
| Nazwa przedmiotu | Technologia chemiczna - laboratorium | | |
| | Chemical technology - laboratory | | |
| Wersja przedmiotu | 2021/2022 | | |
| A. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów | | | |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia | | |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Studia stacjonarne | | |
| Kierunek studiów | Technologia Chemiczna | | |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki | | |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla kierunku | | |
| Jednostka prowadząca przedmiot | Wydział Chemiczny, Katedra Technologii Chemicznej, Katedra Chemii i Technologii Polimerów, Zakład Materiałów Wysokoenergetycznych, Katedra Biotechnologii Środków Leczniczych i Kosmetyków | | |
| Jednostka realizująca przedmiot (zlecenia międzywydziałowe) | Nie dotyczy | | |
| Koordynator przedmiotu | Prof. dr hab. inż. Marek Gliński | | |
| B. Ogólna charakterystyka przedmiotu | | | |
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów | Przedmioty kierunkowe | | |
| Poziom przedmiotu | Poziom podstawowy | | |
| Status przedmiotu | Przedmiot obowiązkowy | | |
| Język prowadzenia zajęć | polski | | |
| Usytuowanie przedmiotu w planie zajęć - semestr nominalny | 6 | | |
| Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim | semestr letni | | |
| Wymagania wstępne - formalne | Nie dotyczy | | |
| Limit liczby studentów | Brak | | |
| C. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć | | | |
| Cel przedmiotu | Celem kursu jest dostarczenie studentom szerokiego spektrum praktycznego doświadczenia w różnych dziedzinach technologii chemicznej, takich jak: kataliza heterogeniczna i homogeniczna, podstawy reologii i wybrane metody formowania materiałów ceramicznych, zastosowanie analizy termicznej w technologii, zastosowanie plazmy, procesy biotechnologiczne. Ze względu na różnorodność tematyczną, studenci będą mieli okazję zapoznać się z wieloma technikami badawczymi charakterystycznymi dla danych dziedzin. | | |
| | The aim of the course is to provide the students with a broad spectrum of hands-on experience in different fields of chemical technology, such as: heterogeneous and homogeneous catalysis, basics of rheology and selected shaping methods of ceramics, application of thermal analysis in technology, application of plasma, and biotechnological processes. Due to the thematic diversity, students will have the opportunity to learn about multiple techniques specific to each given field. | | |
| Efekty uczenia się (z podziałem na W, U i KS) wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla obszaru i kierunku | | | |
| <i>Nr efektu</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się</i> | <i>Odniesienie do efektów uczenia się w programie</i> |
| Zakładane efektu uczenia się w zakresie wiedzy | | | |
| W01 | Posiada ugruntowaną wiedzę ogólną z podstawowych działów chemii obejmującą chemię nieorganiczną, organiczną i fizyczną | I.P6S_WG.o III.P6S_WG | K_W03 |
| | The student has a broad general knowledge of the basic branches of chemistry, including inorganic, organic and physical chemistry | | |
| W02 | Posiada poszerzoną wiedzę z zakresu technologii chemicznej, w tym fizykochemicznych podstaw | I.P6S_WG.o III.P6S_WG | K_W06 |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------|----------------------------------|------------|
| | produkcji przemysłowej i zagadnień surowcowych | | | | |
| | The student has specialized knowledge of chemical technology, including physicochemical basics of industrial production and raw material selection | | | | |
| W03 | Posiada ogólną orientację w aktualnych kierunkach rozwoju technologii chemicznej i przemysłu chemicznego | I.P6S_WG.o | K_W08 | | |
| | The student has a general understanding of the current trends in chemical technology and the industry | | | | |
| Zakładane efekty uczenia się w zakresie umiejętności | | | | | |
| U01 | Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi interpretować uzyskane informacje, oraz oceniać ich rzetelność i wyciągać z nich wnioski, formułować i uzasadniać opinie | I.P6S_UW.o I.P6S_UK III.P6S_UW.o | K_U01 | | |
| | The student can obtain information from literature, databases and other sources; is able to interpret the obtained information and assess its reliability and draw conclusions from it, formulate and justify opinions | | | | |
| U02 | Posługuje się poprawnie chemiczną terminologią i nomenklaturą związków chemicznych, również w wybranym języku obcym | I.P6S_UW.o I.P6S_UK | K_U03 | | |
| | The student uses common terminology and technical nomenclature, also in a selected foreign language | | | | |
| U03 | W oparciu o wiedzę ogólną wyjaśnia podstawowe zjawiska związane z istotnymi procesami w technologii i inżynierii chemicznej | I.P6S_UW.o III.P6S_UW | K_U12 | | |
| | The student can explain the basic phenomena related to important processes in technology and chemical engineering basing on general knowledge | | | | |
| Zakładane efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych | | | | | |
| KS01 | Jest gotów do samodzielnej pracy mając świadomość odpowiedzialności za podejmowane inicjatywy badań, eksperymentów i obserwacji | I.P6S_KK I.P6S_KO I.P6S_KR | K_K05 | | |
| | The student is ready to work independently, being aware of the responsibility for the initiatives taken in research/experiments and conducting observations | | | | |
| Forma zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin) | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt/laboratorium komputerowe | Seminarium |
| W planie tygodniowym | | | 4 | | |
| W całym semestrze | | | 60 | | |
| Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej z formy zajęć dydaktycznych | <p>Laboratorium:</p> <p>Technologia organiczna</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selektywność katalizatorów 2. Kataliza w procesach zielonej chemii 3. Kataliza związkami metali 4. Reakcje ciecz-ciało stałe 5. Redukcja β-ketosulfonów za pomocą drożdży <i>Saccharomyces cerevisiae</i> 6. Kataliza przeniesienia międzyfazowego (PTC) 7. Napelniacze i kompozyty na osnowie chemoutwardzalnej żywicy polimerowej: synteza i właściwości 8. Synteza nienasyconych żywic poliestrowych 9. Synteza 4,10-dinitro-2,6,8,12-tetraoksa-4,10-diazaizowurcytanu (Synteza TEX) 10. Stereoselektywne i przełączalne katalizatory do modyfikacji budowy i właściwości polimerów <p>Technologia nieorganiczna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spoiwa ceramiczne i masy plastyczne 2. Reologia ceramicznych mas lejnych 3. Zastosowania analizy termicznej w technologii chemicznej 4. Katalityczny proces metanizacji tlenku węgla 5. Sonochemiczne otrzymywanie siarczku cyny 6. Powłoki galwaniczne 7. Wytwarzanie wodoru 8. Recykling polimerów | | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>9. Elektroplazmowe wytwarzanie ozonu</p> <p>Wersja angielska: Laboratory:</p> <p>Organic technology</p> <ol style="list-style-type: none"> Selectivity of catalysts Catalysis in green chemistry processes Catalysis with metal compounds Liquid-solid reactions Reduction of β-ketosulfones with <i>Saccharomyces cerevisiae</i> yeast Phase transfer catalysis (PTC) Fillers and composites based on a chemically hardened polymer resin: synthesis and properties Synthesis of unsaturated polyester resins Synthesis of 4,10-dinitro-2,6,8,12-tetraoxa-4,10-diazovurcitan (TEX synthesis) Stereoselective and switchable catalysts for modification of the structure and properties of polymers <p>Inorganic technology:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ceramic binders and ceramic slips Rheology of ceramic slips Applications of thermal analysis in chemical technology Catalytic methanation of carbon monoxide Sonochemical preparation of tin sulphide Galvanic coating Hydrogen synthesis Recycling of polymers Application of electropasma in ozone synthesis |
| Metody kształcenia | <p><i>Laboratorium:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Zapoznanie się z materiałami instrukcji laboratoryjnej i zawartej w niej literatury Demonstracja wybranych technik przez prowadzącego Samodzielne wykonanie części doświadczalnej Przeprowadzenie obliczeń Przygotowanie sprawozdania |
| Metody sprawdzania efektów uczenia się (dla każdej pozycji efektów uczenia się, w tym, dla umiejętności odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych itp.) | |
| Nr efektu | Sposób sprawdzania |
| Zakładane efekty uczenia się w zakresie wiedzy | |
| W01 | Kolokwium pisemne, ocena sprawozdania |
| W02 | Kolokwium pisemne, ocena sprawozdania |
| W03 | Ocena sprawozdania |
| Zakładane efekty uczenia się w zakresie umiejętności | |
| U01 | Ocena sprawozdania |
| U02 | Kolokwium pisemne, ocena sprawozdania |
| U03 | Kolokwium pisemne, ocena sprawozdania |
| Zakładane efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych | |
| KS01 | Ocena aktywności w trakcie zajęć, ocena sprawozdania |
| Metody oceny | |
| | <p><i>Laboratorium:</i></p> <p>Laboratorium odbywa się w formie 6 ćwiczeń laboratoryjnych w wymiarze 2 x 6 godzin zajęciowych. Zaliczenie poszczególnych ćwiczeń odbywa się na zasadach podanych przez prowadzącego ćwiczenie: laboratorium rozpoczyna się od napisania wejściówki, a kończy oddaniem raportu. Zaliczenie całego laboratorium odbywa się na podstawie uzyskania pozytywnej oceny ze wszystkich ćwiczeń. Uzyskanie co najmniej jednej oceny negatywnej (ocena 2) skutkuje niezaliczeniem całego laboratorium. Ocena z laboratorium jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen cząstkowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> od 4,75 -ocena 5 od 4,25 -ocena 4,5 od 3,75 -ocena 4 od 3,25 -ocena 3,5 od 3,0 -ocena 3 poniżej 3,0 -niezaliczone (ocena 2). |

| | |
|---|--|
| | W przypadku niezaliczenia w danym roku akademickim laboratorium, pozytywne oceny z poszczególnych ćwiczeń laboratoryjnych nie zostaną uwzględnione podczas poprawiania przedmiotu. |
| Egzamin | Nie |
| Literatura | Literatura podstawowa: [1] J. Piotrowski, J. Szarawara, „Podstawy teoretyczne technologii chemicznej” WNT, Warszawa 2010. [2] instrukcje do ćwiczeń Literatura uzupełniająca: Artykuły źródłowe polecane przez prowadzących (w instrukcjach) |
| Witryna www przedmiotu | Brak |
| D. Nakład pracy studenta | |
| Liczba punktów ECTS | 5 |
| Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się | 120 h, w tym: 1. godziny kontaktowe 90 h, w tym: a) obecność na laboratorium 60 h; 2. przygotowanie do laboratorium – 30 h, 3. opracowanie wyników i przygotowanie sprawozdań 30 h |
| Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 2 pkt. ECTS (60 h; w tym: obecność na laboratorium 60 h) |
| Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym | brak |
| E. Informacje dodatkowe | |
| Uwagi | O ile nie powoduje to zmian w zakresie powiązań danego przedmiotu z efektami uczenia się określonymi dla programu studiów w treściach kształcenia mogą być wprowadzane na bieżąco zmiany związane z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć naukowych. |
| Data aktualizacji | 30.09.2021 |